



Základní škola a Mateřská škola Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace

742 71 Hodslavice 300

556750140

reditel@zshodslavice.cz

www.zshodslavice.cz

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Je zpracován podle § 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů pro zaměstnance, rodiče a děti mateřské školy – je závazný a kontrolovatelný. Od 1. 1. 2003 je mateřská škola odloučeným pracoviště nově vzniklé příspěvkové organizace Základní školy a Mateřské školy Františka Palackého Hodslavice, příspěvkové organizace.

I. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ

Základní škola a Mateřská škola Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace
Hodslavice 300 (budova MŠ – Hodslavice 505)
tel. 556 750 140, 556 750 051
www.zshodslavice.cz/mshodslavice

IČO: 70646015

Zřizovatel: Obec Hodslavice

Odpovědná osoba: Mgr. Bc. Martina Holubová – ředitelka školy
Natálie Míčková – zástupce ředitele MŠ

II. POPIS ZAŘÍZENÍ

Typ zařízení: MŠ s celodenním provozem

Kapacita: 75 dětí, 3 třídy

Provozní doba: 6.00 – 16.00 hodin

Využití zařízení pro jiné aktivity:
- cizí strávníci se zde nestravují

III. REŽIMOVÉ POŽADAVKY

Nástup dětí:

Podle individuálních potřeb rodičů v době od 6.00 – 8.00 hodin, případně dle individuální domluvy. Rodiče jsou povinni dítě dovést do třídy a osobně jej předat učitelce. Povinné předškolní vzdělávání dětí se uskutečňuje od 8.00 -12.00 hodin.

Hra:

Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Řízená činnost probíhá v době od 9.00-9.45 hodin formou individuální, skupinové nebo kolektivní práce učitelky s dětmi. Činnosti vycházejí z potřeb a zájmů dětí při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí.



Pohybové aktivity:

Při tělovýchovných aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení – protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení a pohybové hry
- v průběhu dne pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti, taneční činnosti
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- zařazování pohybových činností při pobytu venku

Mateřská škola je vybavena různorodým nářadím a náčiním pro pohyb a hry dětí (míče, překážky, balanční prvky atd.), na školní zahradě pak dále altánek, houpačky, skluzavky, pískoviště, průlezky, domeček, kolotoč, motorické tabule, lanová sestava atd.

Pobyt venku

Minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne 9.45 – 11.15, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. V případě nepříznivého počasí se ranní cvičení přesouvá na zahradu MŠ. Pobyt venku se neuskutečňuje při nepříznivém počasí - mrazu pod -10°C , při silném větru, dešti a při inverzích. Co nejvíce využíváme školní zahradu, která je plně oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, domeček, houpačku, prolézačky atd.

Na školní zahradě učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Zahrada je uzavřená a je přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše. Učitelky průběžně kontrolují stav vybavení. Pro hraní dětí s pískem, je určená ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům. Před ukončením pobytu venku uklidí učitelka s dětmi veškeré vybavení a zajistí zakrytí pískoviště. Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ. Při vycházkách pedagogičtí pracovníci učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistili jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používají dopravního terčíku. Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou. Pokud jde se skupinou jako doprovod pouze jedna osoba, jde vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň. Vše skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se učitelka může nejvíce spolehnout. Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřují každé místo v přírodě, kde si děti hrají. Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti - tvořivé, praktické a kognitivní činnosti - pohybové a sportovní hry – turistika
- k pohybové aktivitě je využívána zahrada MŠ, která je vybavena různorodým nářadím a doplňována vhodným náčiním, pozemek zahrady je oplocen.
- rostliny, travnaté plochy a dřeviny jsou řádně udržovány zaměstnanci OÚ: sečení trávy, stříhání keřů, výměna písku v pískovišti, opravy veškerého vybavení
- pro horké letní dny využíváme kropicí květinu na ochlazování a otužování dětí

Odpočinek

Odpočinek dětí probíhá v době od 12.15 – 14.00 hodin. K odpočinku dětí slouží samostatné ložnice u každé třídy. Odpočinek vychází z individuálních potřeb dětí. Děti poslouchají pohádky,



relaxační hudbu. Během odpočinku mohou děti vždy individuálně uspokojit své hygienické potřeby. Pyžama dětí jsou uložena na polštářích a jednou týdně si je děti odnášejí domů, lůžkoviny jsou větratelné.

Stravování

Mateřská škola má vlastní kuchyň, veškeré jídlo je připravováno v MŠ. Podávání svačin v době od 8.30 do 9.00 hodin, obědy v době od 11.30 – 12.15 hodin, odpolední svačina 14.00 -14.30 hodin. Časový odstup mezi jednotlivými jídly nepřesahuje 3 hodiny. Dle individuálních možností dětí používají příbor. Dítě má možnost požádat o množství jídla.

Pitný režim

Ve třídách jsou dětem k dispozici po celý den tekutiny ve várnících. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku. Nápoje jsou dle potřeby doplňovány. Nabídka nápojů je obměňována – čaj, ovocné šťávy atd.

Otužování

- pravidelné větrání tříd - školnice sleduje vytápění tříd, reguluje teplotu
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- v létě otužování kropící květinou na školní zahradě

IV. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní provětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

Teplota vzduchu

Prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20 °C až 22 °C. Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

Osvětlení

Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem. Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

V. ZÁSBOVÁNÍ PITNOU VODOU

Voda je odebírána z obecní vodovodní sítě.

VI. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY A SKLADOVÁNÍ PRÁDLA

Výměna prádla

- lůžkoviny: jednou za 21 dnů, v případě potřeby ihned
- ručníky: jednou týdně, v případě potřeby ihned
- pyžama: jednou týdně si děti berou domů

Praní prádla

Praní a mandlování prádla zajišťujeme v mateřské škole. Prádlo je práno v automatické pračce, poté se suší ve vyhrazeném prostoru.



Manipulace a skladování prádla

Špinavé ručníky a ložní prádlo školnice sesbírá a odnese. Teprve pak v ložnici převléká čisté ložní prádlo. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Po usušení se prádlo mandluje a je uloženo ve skříních k tomu určených. Skříně jsou pravidelně větrány a dezinfikovány. Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned.

VII. POŽADAVKY NA HYGIENICKO-PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM

Za řádné provedení úklidu a dezinfekci v prostorách mateřské školy zodpovídají provozní pracovnice.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků,
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem mytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní úklid

- mytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- mytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenu
- dezinfekčním prostředkem ošetření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

2x ročně

- mytí oken včetně rámu
- mytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

Malování

- třídy mateřské školy - 1x za dva roky, v případě potřeby ihned

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Odpady jsou denně vynášeny.

VII. DALŠÍ POŽADAVKY

Výchova ke zdravému životnímu stylu

V ŠVP jsou zahrnuty Dílčí programy, v rámci kterých se děti seznamují se zásadami zdravého životního stylu i dalšími oblastmi, které se týkají nebezpečí ohrožení zdraví – v daném školním roce vybíráme, které Dílčí programy se budou plnit.

- Děti a hry - o tom, co se stalo a stát se nemuselo – dílčí program zaměřený na ochranu dětí před nebezpečnými situacemi, se kterými se mohou setkat (ochrana zdraví)
- Zdravý způsob života a prevence drogové závislosti pro MŠ
- Děti v dopravním provozu – seznamování s pravidly silničního provozu, zásady při pohybu na chodníku atd.

Školní řád

Příloha provozního řádu



Evidence a registrace úrazů

Veškerá zranění dětí jsou evidována v knize úrazů a jsou o nich informováni zákonní zástupci dítěte.

V Hodslavicích 1. 9. 2023

Mgr. Bc. Martina Holubová
ředitelka školy

Natálie Míčková
zástupce ředitele MŠ